# PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

## Anno Scolastico 2026 / 2027

## 1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Belliardo Michela
- **Materia di insegnamento:** Fisica
- **Classe/i e Sezione/i:** 1T
- **Indirizzo di studio:** Sportivo

## 2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

### 2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Non sono previste specifiche prove di ingresso per la disciplina. La situazione di partenza sarà rilevata attraverso l'osservazione durante le prime attività didattiche e le prime esercitazioni, con particolare attenzione ai prerequisiti matematici e alle competenze di base.

### 2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Saranno adottate attività graduate e strategie diversificate in relazione ai livelli di partenza e ai diversi ritmi di apprendimento. Per gli alunni che presentano particolari esigenze educative o didattiche si farà riferimento agli eventuali PDP/PEI.

## 3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

### 3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Sviluppare autonomia e metodo di studio; potenziare le capacità logiche, di analisi e di problem solving; favorire la partecipazione, la collaborazione e il rispetto delle regole; sviluppare la capacità di comunicare e argomentare in modo chiaro e corretto.

### 3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Acquisire i principali concetti e metodi della fisica; utilizzare correttamente grandezze, unità di misura e formule; leggere e interpretare dati e grafici; applicare le conoscenze alla risoluzione di problemi; descrivere ed interpretare fenomeni fisici utilizzando un linguaggio scientifico appropriato.

## 4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

MODULO 1
Fenomeno fisico e fenomeno chimico. Il metodo sperimentale e i modelli della fisica.
Grandezze fisiche fondamentali e derivate. La misura delle grandezze fisiche. Sistema internazionale di unità di misura, cambi di unità. L'incertezza nella misura. La misura di grandezze fondamentali. Le misure dirette e le misure indirette. La misura di grandezze derivate. Propagazione degli errori nelle misure indirette.
MODULO 2
Relazioni matematiche tra grandezze e grafici utili per i modelli fisici. La proporzionalità. La proporzionalità diretta e la linearità. La proporzionalità inversa. La proporzionalità quadratica. La proporzionalità quadratica inversa.

4.2 Secondo Pentamestre

MODULO 3
Definizione di seno e coseno e teoremi sui triangoli rettangoli.
Vettori e calcolo vettoriale, somma, differenza, prodotto scalare per vettore.
Piano vettoriale, vettori in componenti.
MODULO 4
Introduzione al concetto di forza, esempi: forza elastica, forza di attrito statico, forza peso.
Statica traslazionale: equilibrio di due o più forze applicate ad un solido.
Condizioni di equilibrio del corpo sul piano inclinato.
MODULO 5
Idrostatica, concetto di pressione, principio di Pascal, legge di Stevino, Torricelli e la pressione atmosferica, principio di Archimede, condizioni di galleggiamento.

### 4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

*(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)*

Ordini di grandezza e sostenibilità.

## 5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

### 5.1 Metodologie Didattiche

Lezione frontale e dialogata, esercitazioni, lavoro individuale o a piccoli gruppi.

### 5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Libro di testo, LIM, materiali forniti dal docente, calcolatrice e risorse digitali.

## 6. VERIFICA E VALUTAZIONE

### 6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Verifiche scritte, esercizi e problemi, eventuali quiz, interrogazioni orali o scritte a seconda delle tempistiche. Le prove saranno distribuite regolarmente durante l'anno.

### 6.2 Criteri di Valutazione

Saranno valutate la conoscenza e comprensione dei contenuti, la capacità di applicazione e di risoluzione dei problemi, la correttezza dei procedimenti e dei calcoli e l'uso del linguaggio specifico.

**Luogo e Data:** Cuneo, 3/10/2026
**Firma del Docente:** _____

*(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)*

## 7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

### Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

*(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)*

**Luogo e Data dell'aggiornamento:** Cuneo, //20___
**Firma del Docente:** _____